

**AMBIENTE FAVORABLE  
PARA EL APRENDIZAJE**

*Los ambientes de aprendizaje se instalan como un sistema de interacciones pedagógicas, espacios y tiempos que se vinculan y relacionan coherentemente, para generar condiciones que favorecen a los aprendizajes en lo emocional, cognitivo y en lo tecnológico.*

**Evaluación para el Aprendizaje**

*La evaluación para el aprendizaje, se concibe como un proceso permanente y reflexivo, orientado a determinar el nivel de logro de las metas y objetivos propuestos en todos los ámbitos del quehacer educativo. Con una diversidad de instrumentos en que la evaluación desarrolle a la innovación y creatividad en el docente y la estudiante.*

**Todos educamos y siempre educamos**

Potenciamos el rol educador de todos los adultos, con especial énfasis en la familia, los docentes y asistentes de la educación. Al mismo tiempo rescatamos el sentido de la autoridad positiva para ser adultos referentes, dedicando tiempo a la reflexión y formación permanente, en los valores, la ética y la espiritualidad.



Ariztía Oriente #484 (Ovalle)

Teléfono: 532621384  
Correo electrónico: [colegiolaprovidencia@gmail.com](mailto:colegiolaprovidencia@gmail.com)

C.V.P.



# P.E.I (Proyecto Educativo Institucional)

## Formación Técnico Profesional

Entregamos una formación técnico profesional que promueve trayectorias laborales en base a decisiones informadas y potencia la movilidad social en áreas claves para el desarrollo del país, con potencial de empleo y emprendimiento. Inspirada en el Espíritu de servicio, emprendimiento y liderazgo, coherente con las necesidades del siglo XXI.

**Colegio La Providencia de Ovalle.**  
*Démonos a Dios por entero y con todo su amor.*



## PEI (Ámbito Pedagógico)

### Modelo Académico Providencia

Nuestro Modelo Académico Providencia tiene el propósito de una educación de calidad, sistemática, oportuna y pertinente, tendiente a favorecer el aprendizaje, desarrollo integral y el bienestar de los niños desde una perspectiva inclusiva y pluridimensional .

### Educación de Calidad y Excelencia Académica

Nos caracterizamos por brindar un servicio de tradición, calidad y excelencia a cargo de profesionales altamente calificados y comprometidos con la labor educativa y evangelizadora, incorporando recursos educativos y tecnológicos, metodologías activas y participativas .

### PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Nuestro Proceso de Enseñanza y Aprendizaje considera el proceso educativo como una secuencia organizada de objetivos, contenidos, metodologías y evaluaciones destinada al desarrollo pluridimensional de cada estudiante para lograr una formación de calidad integral.

### Educación Inclusiva

Uno de nuestros mayores desafíos, es transformar nuestro Colegio en comunidades de aprendizaje, en donde se valora la riqueza de la diversidad de nuestras estudiantes y por, sobre todo, sea un espacio de justicia y oportunidades de desarrollo personal, que les permita a las jóvenes prepararse para la vida, acompañadas y guiadas por docentes inclusivos.

### Organización Curricular

Nuestro currículo incluye las actividades académicas tradicionales, reguladas por los planes y programas de estudio, como también una cantidad variable de oportunidades de aprendizajes ofrecidas a nuestras estudiantes, en una estructura más flexible, inclusiva y diferenciada en nuestras especialidades técnico profesionales.

### Orientaciones Metodológicas

Nuestras estudiantes son protagonistas de su desarrollo y crecimiento, el cual asume progresivamente, responsabilizándose de su propia formación. Nuestra convicción de la pedagogía activa busca explicitar la síntesis personal que va alcanzando la estudiante. La base de nuestra metodología está en la confianza profunda y las altas expectativas de nuestras estudiantes y en sus proyectos de vida.

### Síntesis Pedagógica

Nuestro desafío educativo se refiere a que las estudiantes hagan reflexión sobre sus experiencias, de una manera que les facilite el reconocimiento de algo nuevo y significativo en sus vidas, desde el aporte del colegio. Un camino propicio a explorar, en este sentido, es comprender la reflexión como una oportunidad para hacer síntesis de los saberes y las experiencias que el aprendizaje sea consciente y reflexivo, pertinente en su contexto de vida presente y futuro.

*Yo Busco a Dios con todo mi corazón y su misericordia escucha mi voz.*